



DJEČJI TJEDAN U OSNOVNOJ ŠKOLI TUŽNO

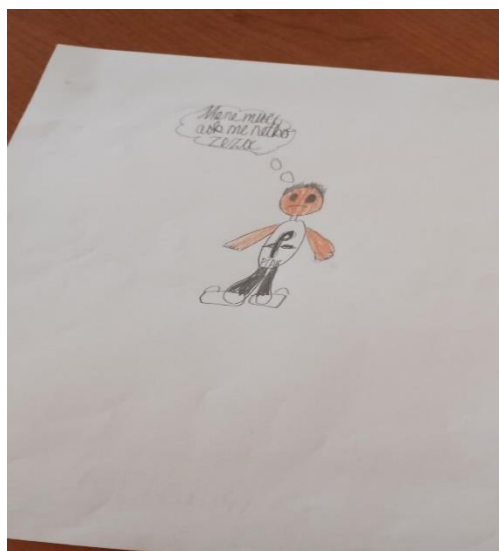
Tema ovogodišnjeg Dječjeg tjedna su ŽIVOTNO-PRAKTIČNE I TRADICIONALNE VJEŠTINE. Vještine i praktična znanja koja su imale naše bake i djedovi polako nestaju zajedno s njima. Tehnologija je toliko uznapredovala da je te vještine stavila negdje sa strane. Ovdje mislimo na ekološki uzgoj hrane, pripremu hrane, prenamjena i popravak starih dotrajalih stvari, šivanje...) Događaju se različite prirodne nepogode, potresi, poplave. Nova digitalna tehnologija može se srušiti u trenutku i zbog toga cijeli svijet ne treba stati. Upravo iz ovih razloga moramo naučiti djecu da se može preživjeti upravo primjenjujući praktične vještine naših pradjedova i baka.

Ovaj tjedan učenici viših razreda na Učeničkoj zadruzi naučili su kako napraviti sapun kod kuće. Na vrlo jednostavan način samostalno su u svoje sapune dodali prirodne boje i eterična uja. Uz sapune učenici su napravili i balzam za usnice.



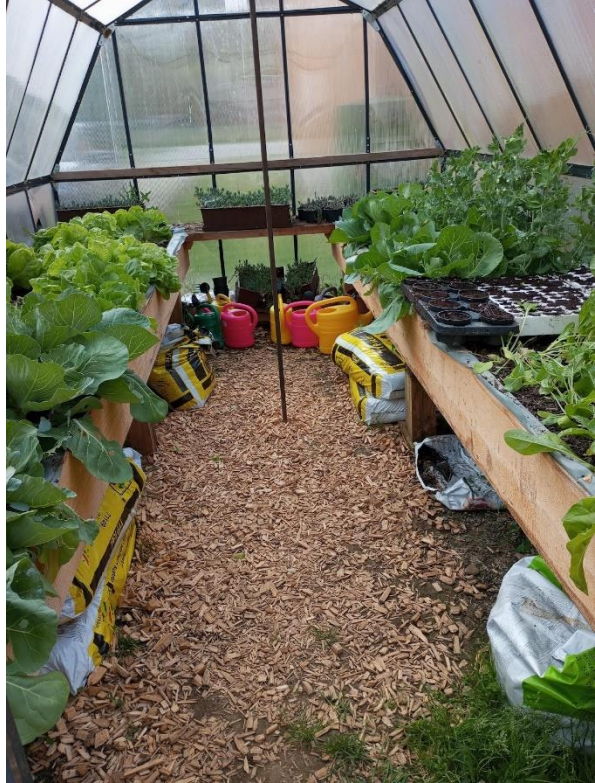


Uz te praktične vještine razvijamo nešto što je još važnije, jačamo mentalno zdravlje djece prihvatiti druge onakve kakve jesu i naravno prihvatiti sebe. U tu svrhu, učiteljice razredne nastave održale su radionice na temu Budi hrabar i reci što te muči. Cilj je te radionice da djecu naučimo razgovorom rješavati sukobe. Prije svega oni se moraju ohrabriti i reći što ih muči jedino tako sukob možemo riješiti razgovorom. Radionica je bila namijenjena učenicima prvog i drugog razreda. Učenici trećeg i četvrtog razreda su sudjelovali na radionici Ja to mogu. Cilj je te radionice pokazati djeci da svatko od nas ima dobre i loše strane i da upravo dobre treba njegovati i razvijati i da je svatko od nas je u nečemu dobar.



Naša škola je mala ali nudi jako puno mogućnosti za usvajanje praktičkih vještina. Učiteljice razredne nastave vratile su se onim osnovnim vještinama koje već godinama provode s našom djecom. U školskom dvorištu nalazi se veliki staklenik u kojem naši mali članovi Vrtlarske sekcije već marljivo rade tri godine. Ove godine su već zasijali matovilac (koji je pred branjem), luk i zimsku salatu. Izradili su svoj vlastiti kalendar radova u stakleniku. Svu hranu koji proizvedu nose kućama ili iskoriste u svojoj kuhinji namijenjenoj Domaćinstvu. Prošli su tjedan vadili sjemenke bundeve iz koji će napraviti grickalice. Sadnice koje su višak poklanjaju svojim bakama koje onda sade u svojim vrtovima. U školi se nalazi prostorija za održavanje nastave Domaćinstva. Naime tu učenici niže smjene imaju svoju vlastitu kuhinju sa svim kućanskim uređajima (od dva štednjaka, miksera, hladnjaka, posuđa....).

Svoje kulinarske sposobnosti su već iskazali na raznim projektima Građanskog odgoja. (Predstavljanje Vidovečkog gibanika i susret s tadašnjom ministricom poljoprivrede). Ove su godine počeli sa pravilima ponašanja za stolom i postavljanja stola, pripremili su voćnu salatu i naučili peći kokice.





IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Učenici nižih razreda OS Tužno proveli su 10.10.2024. izvanučioničku nastavu. Najprije su posjetili Čakovec i šetajući razgledali njegovo središte gdje su posebnu pažnju obratili na Stari grad Zrinskih, crkvu sv. Nikole i uočili različitost starih i novih građevina. Nastavili su put prema obližnjem mjestu Lopatinec gdje su proveli ostatak vremena u Tematskom parku "Bajkovita suma".

U prvoj aktivnosti učenici su preko pričanja "bake" Mokos upoznali šumu i bića iz slavenske mitologije (Moranu, Ladu, zmaja Pozoja, Babu Rogu, đaka Grabancijasa...). Potom su podijeljeni u skupine od pet učenika uz pomoć tableta i interaktivne igrice tražili i bolje upoznivali spomenute likove. U drugoj aktivnosti su u igri preko VR naočala dali svoj doprinos u spašavanju jedne šume od zagađenja. Nakon kraćeg odmora učenici su se uključili u radionicu izrade dizanog tijesta i peciva zvanog "pitičeki" koja se odvijala u ambijentu starinskih stvari. Nakon okrijepe "Grabancijasevim" burgerom proveli su ostatak vremena u igri i druženju na igralima i u prostoru šumskog okruženja. Na taj način učenici su proveli dan na otvorenom, ali i naučili nešto novo.

